

- Other Health Impaired (OHI): A health impairment which results in reduced efficiency in school work because of temporary or chronic lack of strength, vitality, or alertness;
- Traumatic Brain Injury (TBI): An external injury to the brain as documented by a medical report and has significant difficulty requiring an adaptation to the school routine, school environment, or curriculum.

Physical Therapy (PT)

A specialized therapy for exceptional students that requires a physician's prescription.

Prekindergarten (PK) Student with Disabilities

One who is five years of age or below and has a sensory, physical, mental, or emotional condition, which significantly affects the attainment of normal developmental milestones.

John M. McKay Scholarships for Students with Disabilities Program

The John M. McKay Scholarships for Students with Disabilities Program is established to provide the option to remain at assigned school, attend a public school other than the one to which assigned, or to provide a scholarship to a private school of choice, for students with disabilities for whom an individual education plan has been written in accordance with rules of the State Board of Education. Student with disabilities Kindergarten (K) through grade 12, that has spent the prior school year in attendance at a Florida public school. Prior

school year in attendance means that the student was enrolled and reported by a school district for funding during the preceding October and February Florida Education Finance Program surveys in K through grade 12.

www.floridaschoolchoice.org

Specific Learning Disabled (SLD)

One who has a disorder of the heterogeneous group of psychological processing

Disorders manifested by significant difficulties in the acquisition and use of language, reading, writing, or mathematics.

Speech and/or Language Impaired (SI and/or LI and/or SL)

One whose impairments are defined as disorders of language, articulation, fluency, or voice which interfere with communication, pre-academic or academic learning, vocational training, or social adjustment.

Visually Impaired (VI)

One whose impairments are defined as disorders in the structure and function of the eye that, even with the best correction and treatment, interfere with learning. Blind individuals are those who, after the best possible ocular correction, have no vision or have little potential for using vision and rely on tactual or auditory senses for learning. Partially sighted individuals are those who, after the best possible adjustments and ocular corrections, use remaining vision for learning.

Program Definitions and Related Terms for

**EXCEPTIONAL
STUDENT
EDUCATION**

Hilary DeLuca, Director Lisa

M. Overton, Coordinator

(407) 343-8700



The School District of Osceola County, Florida
Student Achievement, Our Number One Priority

Dr. Debra Pace, Superintendent

Assistive Technology

Any item, piece of equipment, or product system, modified, or customized, that is used to increase, maintain, or improve functional capabilities of individuals with disabilities.

Autism Spectrum Disorder (ASD)

One who has a disability reflected in severe disorders of communication, behavior socialization, and academic skills, and whose disability was evident in the early developmental stages of childhood.

Deaf or Hard of Hearing (DHH)

One who has a hearing impairment aided or unaided, that interferes in processing linguistic information and which adversely affects communication, developmental skills, academic achievement, vocational-career skills, or social-emotional adjustment. The degree of loss may range from mild to profound.

Dual Sensory Impaired (DSI)

One who has dual sensory impairments affecting both vision and hearing, the combination of which causes a serious impairment in the abilities to acquire information, communicate, or function within the environment, or who has a degenerative condition which will lead to such an impairment.

Emotional/Behavioral Disability (EBD)

One whose condition results in persistent and consistent maladaptive behavior, which exists to a marked degree, and which interferes with the student's learning process.

Exceptional Student Education (ESE)

The purpose of ESE is to help each child with a disability to progress in school and prepare for life after school. ESE services may include special teaching methods and materials, technology devices, therapy, special transportation, and/or other supports.

Gifted

One who has superior intellectual development and is capable of high performance.

Homebound or Hospitalized (H/H)

The homebound or hospitalized student is one who has a medically diagnosed physical or mental condition requiring home or hospital confinement and restrictive activities for an extended period of time.

Individual Education Plan (IEP)

A written statement of your child's present level of performance and the educational objectives for the school year.

Intellectual Disabilities (InD)

The InD program will be for those with impaired intellectual and adaptive behavior, and whose development reflects a reduced rate of learning.

Occupational Therapy (OT)

A specialized therapy for exceptional students whose physical, motor, or neurological deficits result in significant dysfunction in daily living or academic learning skills.

Orientation and Mobility (O&M)

Orientation is knowing about where one is, where one is going, and how to get there. Mobility is the ability to move from place to place. These terms are used with visually impaired/blind students.

Physically Impaired (PI)

The term physically impaired includes students who are:

- Orthopedically Impaired (OI): An impairment which significantly limits the student's ability to move about, sit or manipulate the materials required for learning; or affects ambulation, posture or body use necessary in school work;

- Otros Impedimentos de Salud (OHI): Una deficiencia de salud la cual resulta en eficiencia limitada en el trabajo escolar debido a una crónica y temporera falta de fuerza, vitalidad o atención;
- Daño Cerebral Traumático (TBI): Un daño externo al cerebro, según documentado por un reporte médico; que tiene dificultad significativa para requerir una adaptación de la rutina y ambiente escolar, o currículo.

Terapia Física (PT)

Terapia especializada para estudiantes excepcionales que requiere una receta por un médico.

Estudiante con incapacidades a nivel Pre-Jardín Infantil (PK)

Aquél que tiene cinco años de edad o menor y tiene una condición física, mental o emocional, la cual afecta significativamente la obtención de desarrollo normal.

Especialista en Cumplimiento de Normas

Un empleado responsable del procedimiento de ubicación y las reuniones del IEP para estudiantes de ESE, ayudando al personal de la escuela en la coordinación, documentación y cumplimiento de las leyes y normas al servir a estudiantes excepcionales.

Impedimentos Específicos de Aprendizaje (SLD)

Aquél que sufre de un desarrollo del grupo heterogéneo de desórdenes de procesamiento psicológico, manifestado a través de dificultades significativas en la adquisición y uso del lenguaje, lectura, escritura, o matemáticas.

Deficiencia del Habla y Lenguaje (SI y/o LI y/o SL)

Aquel cuya deficiencia es definida como desórdenes del lenguaje, articulación, fluidez, o voz, los cuales interfieren con su comunicación, aprendizaje preacadémico o académico, entrenamiento vocacional, o ajuste social.

Excepcionalidades Variadas (VE)

Una clase compuesta de más de una excepcionalidad.

Impedido Visualmente (VI)

Aquél cuyos impedimentos son definidos como desórdenes en la estructura y función del ojo, los cuales, aún con el mayor tratamiento correctivo, interfieren con su aprendizaje. Individuos ciegos son aquellos quienes, después de la mejor corrección ocular posible, no tienen visión o tienen un potencial bajo de utilizar su vista y dependen de los sentidos de audición y tacto como métodos de aprendizaje. Individuos con problemas visuales parciales son aquellos quienes, después de los mayores ajustes y correcciones oculares posibles, utilizan vista parcial para aprender.

Definiciones del Programa y Términos Relacionados con

**EDUCACION
PARA
ESTUDIANTES
EXCEPCIONALES**

Hilary DeLuca, Directora

Lisa M. Overton, Coordinadora



El Distrito Escolar del Condado de Osceola, Florida
Nuestra Prioridad - el Logro del Estudiante

Dr. Debra Pace, Superintendente

Tecnología Auxiliar

Cualquier artículo, pieza de equipo o producto, modificado o alterado, el cual es utilizado para aumentar, mantener, o mejorar las capacidades de funcionamiento de individuos con discapacidades.

Trastorno del Espectro de Autismo (ASD)

Aquél cuya deficiencia refleja desórdenes severos de comunicación, conducta social, y destrezas académicas, y cuya deficiencia se detectó en etapas tempranas de desarrollo de su niñez.

Sordo o de Audición Deficiente (DHH)

Aquél que tiene deficiencia auditiva, con o sin ayuda, la cual interfiere en el procesamiento de información lingüístico, afectando su comunicación, destrezas de desarrollo, logro académico, destrezas vocacionales, y ajuste socio-emocional. El grado de pérdida fluctúa entre leve a profundo.

Deficiencia Sensorial Doble (DSI)

Aquél que padece de doble deficiencia sensorial, afectando su vista y audición, combinación que causa un deterioro en la habilidad de adquirir información, comunicarse, o funcionar en su ambiente, o quien sufre de una condición degenerada que le provoca dicha deficiencia.

Discapacidades Emocionales y de Comportamiento (EBD)

Aquél cuya condición resulta en comportamiento mal adaptado en una forma persistente y consistente, el cual llega a un grado significativo, y que interfiere con el proceso de aprendizaje del estudiante.

Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE)

El propósito de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE) es ayudar a cada niño(a) con una incapacidad a progresar en la escuela y a prepararse para su vida después de la escuela. Los servicios de ESE pueden incluir métodos de enseñanza y materiales especiales, aparatos de tecnología, terapia, transportación especial, y/u otras ayudas.

Superdotado

Aquél cuyo desarrollo intelectual es superior y capaz de un desempeño alto.

Confinado en Casa u Hospitalizado (H/H)

El estudiante que tiene una condición física o mental diagnosticada por un médico requiriendo instrucción en la casa o en el hospital.

Plan de Educación Individual (IEP)

Declaración escrita del nivel de desempeño actual y los objetivos educativos para el año escolar.

Discapacidades Intelectuales (InD)

El programa **InD** es para aquellos estudiantes con impedimento intelectual y comportamiento adaptivo, y aquellos cuyo desarrollo refleja un porcentaje de aprendizaje reducido.

Terapia Ocupacional (OT)

Terapia especializada para estudiantes excepcionales cuyas deficiencias físicas, motoras o neurológicas resultan en una incapacidad significativa en las destrezas académicas.

Orientación y Movilidad (O&M)

Orientación significa saber dónde uno está, hacia dónde uno va, y cómo llegar allí. Movilidad es la habilidad de moverse de un lugar a otro. Estos términos son utilizados con estudiantes con deficiencia visual/ciegos.

Impedido Físicamente (PI)

El término incapacitado físicamente incluye los siguientes estudiantes:

- Impedido Ortopédicamente (OI): Una deficiencia que limita significativamente la habilidad del estudiante de moverse, sentarse, o manipular los materiales requeridos para aprendizaje; o afecta la postura o el uso del cuerpo necesarios en el trabajo escolar;